

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Основы возрастной анатомии и физиологии

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины Основы возрастной анатомии и физиологии – сформировать представление о целостном строении и функционировании человеческого организма; изучение морфологических и функциональных закономерностей возрастного развития физических качеств и двигательных умений.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство с основными теоретическими понятиями об основных закономерностях строения человеческого организма, его тканей, органов и систем.
2. Приобрести теоретические знания о морфо - функциональных особенностях организма человека.
3. Формирование у студентов умений использования представлений о целостном строении и функционировании человеческого организма.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ОПК-6 : Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1к : Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	РД4	Знание Знает основные алгоритмы пси-холого-педагогического воздействия на различный контингент обучающийся с целью телесного и общественного развития личности

		ОПК-6.2к : Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	РД5	Умение	Умеет использовать средства и методы дифференцированного обучения, и психолого-педагогического воздействия с учетом психофизических и ментальных особенностей контингента занимающихся
--	--	--	-----	--------	--

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Исторические этапы развития и совершенствования анатомии и физиологии
- 2) Основы учения о целостности организма – клетка, ткани, органы и организм
- 3) Периодизация индивидуального развития
- 4) Анатомия скелета человека. Классификация костной системы
- 5) Основные закономерности роста и развития скелета
- 6) Морфология мышечной системы человека
- 7) Морфофункциональные аспекты мышечного волокна
- 8) Энергетические системы организма
- 9) Морфо - функциональная анатомия пищеварительной системы
- 10) Морфо - функциональная анатомия дыхательной системы человека
- 11) Морфо - функциональная анатомия сердечно - сосудистой системы человека
- 12) Морфо - функциональная анатомия лимфатической системы человека
- 13) Морфо - функциональная анатомия мочеполовой системы человека
- 14) Морфо - функциональная анатомия нервной системы человека
- 15) Морфо - функциональная анатомия органов чувств человека
- 16) Морфология и физиология эндокринной и иммунной систем человека
- 17) Значение диеты для оптимального развития и функционирования организма человека

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б	2	4	73	36	36	0	1	0	71	Э

Составители(ль)

Журавская Н.С., доктор медицинских наук, профессор, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Natalya.Zhuravskaya@vvsu.ru